

Отчет о проведении «Недели психологии» в ГБОУ КШ «Горский кадетский корпус им. А. Д. Цароева»

Цель: создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формированию благоприятного психологического климата в нашем учебном заведении.

Задачи:

- актуализация представлений участников образовательных отношений о возможностях психологической науки;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности психологической службы в общеобразовательной организации и полезных психологических ресурсах;
- обеспечение условий для повышения психологической компетентности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников;
- создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у обучающихся.

В период с 20 по 24 ноября 2023 г. в ГКК проводится цикл мероприятий в рамках традиционной весенней «Недели психологии».

«Неделя психологии» - система запланированных мероприятий, в рамках которой на протяжении нескольких дней реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующих психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.

Акции, занятия и тренинги проводятся во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В мероприятиях «Недели психологии» имели возможность принять участие учащиеся, их родители и педагоги корпуса.

Каждый день «Недели психологии» посвящён определённой теме.

План мероприятий

Дата/ день недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
20. 11. 23 г. понедельник	Акция «Дарю тебе радость» Классные часы	1 - 2 курсы Педагоги, воспитатели, кадеты Кураторы	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗВР
21. 11. 23 г. вторник	Фотокросс: «Что бы я делал, если бы не было сети Интернет?» Интерактивное тренинговое занятие на групповое сплочение	3 – 4 курсы	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
22. 11. 23 г. среда	Акция «Дерево добрых пожеланий», Информационная галерея «Это интересно»	1 – 7 курсы	Педагог-психолог
23. 11. 23 г. четверг	Игра –квест для обучающихся 1 – 2 курсов «День новых друзей», анкета «Властелин своих эмоций»	1 – 2 курсы	Педагог-психолог
23. 11. 23 г. четверг	Интервью с великими психологами «Твоё мнение». Конкурс: «Психологический мини-плакат. Психологическая листовка».	Работа с плакатной информацией, письменное комментирование учащимися 5 – 7 курсов курса высказываний психологов).	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
24. 11. 23 г. пятница	Деловая игра «Успешная коммуникация» Интерактивное тренинговое занятие «Я такой»	Педагоги 5 – 7 курсы	Социальный педагог, педагог-психолог
24. 11. 23 г. пятница	Киноклуб Родительское собрание на тему: «Сохранение семейных ценностей и традиций» Акция «День семейных воспоминаний» для родителей	1 – 7 курсы	ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог

<p>20.11. -24 .11.23 г. (вся неделя)</p>	<p>Акция «Шкатулка пожеланий» «По следам Недели психологии» - презентация</p>	<p>1 - 7 курсы</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p>
--	--	--------------------	--

В понедельник проведена акция «Дарю тебе радость!». **Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей, снятие негативных эмоциональных состояний. При входе в учебные корпуса кадеты дарили учителям и всем детям яркие смайлики с положительными эмоциями, сопровождая их объятиями и рукопожатием.



На протяжении всей недели проводились классные часы на темы: «Успевай делать добро!», «Уроки толерантности» для кадет 1-7 курсов. Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение, освоение и укрепление нравственных ценностей, формирование уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков и толерантное отношение к окружающим.

Во вторник проведен Фотокросс: «Что бы я делал, если бы не было сети Интернет?». Проведен фотокросс с командами 3 и 4 курсов. Фотокросс – это творческое соревнование в условиях временных и тематических рамок. В данном мероприятии участникам были предложены 2 темы: «Осень – ловить улыбки!» и «Селфи с книгой». Кадеты были очень оригинальны в выборе сюжетов фотокросса. Жюри отметило высокий уровень фотографий, мастерство, оригинальность идей и скорость выполнения.







В этот же день проведено **интерактивное тренинговое занятие на групповое сплочение кадет 1-4 курсов**. Цель тренинга: формирование благоприятного климата в коллективе, обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочение коллектива. Форма проведения: упражнение с элементами тренинга и игры.

Занятие прошло результативно. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей, что способствует развитию классного коллектива, его сплоченности, а также выстраиванию доверительных взаимоотношений между педагогом и детьми – это определяет значимую ценность проведенной работы и в идеале предполагает дальнейшее сотрудничество и реализацию цикла мероприятий по развитию сплоченности данного классного коллектива.

В целом удалось достигнуть поставленной цели и задач. Удалось ребятам активизировать, найти контакт. Конечно, игровые упражнения, творческое задание, свободное общение, использованное оборудование – способствовало удачному проведению мероприятия.

В среду проведена **психологическая акция «Дерево добрых пожеланий»** – групповой метод работы, он имеет сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого человека: ребенка, родителя и педагога. Оригинальные приемы, позитивные настроения поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и школу. **Основная цель акций** – создание условий для формирования благоприятного климата в детско-взрослом коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. На плакате с изображением дерева с плодами, кадеты оставляли свои пожелания себе, друзьям, родителям, учителям и всему миру.



В течение недели проводилась **информационная галерея «Это интересно!»**. **Цель:** развитие познавательных навыков кадет, расширение кругозора и интеллектуальных способностей. Были вывешены тематические листовки в холлах корпусов.



В четверг проведена работа с плакатной информацией, письменное комментирование учащимися **5–7 курсов** высказываний психологов **интервью с великими психологами «Твоё мнение»**. **Цель:** расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать личностному росту. Подготовлен был плакат с информацией: на каждом отдельном листке формата А4 приклеена была фотография известного психолога с цитатой. На плакате поместили несколько таких листков. Рядом вывесили чистый плакат «Твое мнение», где кадеты высказали свое мнение.

Кадетам 5 курса было дано творческое задание, используя высказывание известных психологов нарисовать **психологический мини-плакат и психологическую листовку**. Ребята выбрали темы: «Будь самими собой», «Стоп! Остановитесь. Вокруг вас – мир, и он – прекрасен», «Любовь к людям начинается к любви к себе». Участники конкурса были поощрены призами.



В этот же день проведена игра-квест "День новых друзей" с кадетами 1 – 2 курсов. Цель: игра-квест была направлена на обеспечение психологически благоприятной атмосферы в корпусе, гармоничных и доброжелательных отношений между учащимися. Во время игры кадеты с двух курсов познакомились друг с другом, рассказывали о себе, обменивались эмоциями и впечатлениями.

Технология квеста предполагала создание набора заданий, которые обучающимся необходимо выполнить, чтобы полностью завершить игру. Для достижения результата также применялись информационные технологии и ресурсы сети Интернет. Также с кадетами было проведено **анкетирование на тему «Властелин своих эмоций».**



В пятницу проведено **интерактивное тренинговое занятие с обучающимися 5 – 7 курсов «Я такой»**. Цель: знакомство с принципами самопознания и навыками самопрезентации в условиях образовательного процесса. Форма проведения: упражнение с элементами тренинга, арт-терапия, игры.

Интерактивное занятие выявило, что большинство учащихся ведущим мотивом самопрезентации считают потребность в получении социального одобрения. Интерес к теме самопрезентации в основном был связан с изменением ценностного уровня. Учащиеся обозначили для себя, что стало востребовано следовать определенному имиджу, чтобы быть успешным. Успешность предполагает лидерство в обществе. Чтобы быть таковым, нужно уметь произвести первое впечатление, уметь войти в доверие, уметь показать себя с лучшей стороны.



Деловая игра «Успешная коммуникация» проведена с педагогами. Цель: формирование коммуникативной компетентности педагогов, снятие эмоционального напряжения, сплочение педагогов.

Форма проведения: деловая игра. Деловая игра - имитация различных ситуаций из жизни общеобразовательной организации, в процессе которой демонстрируются и усваиваются способы конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений.

Игра способствовала развитию различных стратегий для решения жизненных проблем, но и совершенствованию социального опыта принятия решений в условиях наличия нескольких точек зрения.



В пятницу проведены беседы с родителями на тему: **«Сохранение семейных ценностей и традиций»**. Проведена акция **«День семейных воспоминаний»**. **Цель:** акция направлена на обеспечение психологически благоприятной атмосферы в семье, гармоничных и доброжелательных взаимоотношений между родителями и детьми.

Кадеты задавали вопросы своим родителям о своем детстве.

«По следам Недели психологии» показана презентация.

Цель: стимулирование положительных эмоций, активизация межличностного взаимодействия.

Завершением «Недели психологии» была общешкольная акция **«Шкатулка пожеланий»** - кадеты 1-7 курсов написали на листках пожелания корпусу, кадетам, педагогам, воспитателям, родителям и другим сотрудникам нашего учебного заведения.



В качестве основных форм работы в рамках Недели психологии применялись просветительские и практические занятия, родительские собрания, деловые игры, интерактивные занятия с элементами тренинга и

полноценные тренинги. Также для работы с обучающимися и педагогами были организованы интерактивные квесты и киноклуб.

Проведение «Недели психологии» способствовало повышению мотивации обучающихся к освоению нового за счет наглядности и интерактивности дидактического материала, стимулировало детей активизировать самостоятельную исследовательскую деятельность. Также к преимуществам чего можно отнести использование обучающимися сразу нескольких сенсорных каналов, структурированную подачу материала за счет возможности его представления в форме разветвленной схемы с визуализацией логических связей между всеми элементами, стимулирование поисковой деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий и представление результатов в виде продукта (презентации, иллюстрации, видеоролики, различных акций).

Проведенные мероприятия создали в корпусе позитивный настрой. Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла. Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций Горского кадетского корпуса.